СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ ООШ №20

_____ Ж.В.Канищева

«___» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №30

_____ Л.Н.Кулакова

«___» августа 2017 года

ПЛАН РАБОТЫ

по обеспечению преемственности между МБДОУ №30 и МБОУ ООШ №20 на 2017-2018 учебный год

Ленинск-Кузнецкий ГО, 2017

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребенок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский.

Современное российское образование – это непрерывная система последовательных ступеней обучения, на каждой из которых действуют образовательные учреждения разных типов и видов. Образовательная система объединяет дошкольное и начальное общее образование.

Дошкольное образование является первой ступенью системы непрерывного образования в Российской Федерации.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Введение новых стандартов ФГОС ДО и ФГОС НОО - важнейший этап преемственности деятельности детского сада и школы. Введение стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, то есть – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной, игровой и других видов активности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение детей в различные формы сотрудничества.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Совершенствование достижений дошкольного развития
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Цель: Создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения на этапах дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Согласовывать цели на дошкольном и начальном школьном уровне по созданию равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащать образовательное содержание в начальной школе и в детском саду в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать формы организации и методы обучения как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственные
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Педагоги ДОУ и ООШ	Сентябрь	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ
2	Родительские собрания в подготовительных группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Родители воспитанников, педагоги ДОУ и ООШ, учитель-логопед, педагог-психолог	Сентябрь	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ
3	«Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада» (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Педагоги ДОУ и ООШ	Октябрь	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ
4	Индивидуальные консультации и организация выставки методической литературы по теме: «Подготовка детей к школе»	Учитель-логопед, педагог-психолог, родители воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель ДОУ
5	Экскурсия детей подготовительных групп к школе	Воспитанники подготовительных групп	Октябрь	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ
6	Взаимное посещение школы и детского сада (просмотр организованной образовательной деятельности, уроков)	Педагоги ДОУ и ООШ	В течение года	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ
7	Посещение музея пулеметного училища	Воспитанники, педагоги ДОУ	Ноябрь	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ
8	Консультация «Мотивационная готовность детей к школе»	Родители воспитанников	Декабрь	Учитель-логопед, педагог-психолог

8	Круглый стол «Готов ли ваш ребенок к школе»	Родители воспитанников, педагоги ДОУ и ООШ	Январь	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ
9	Анкетирование «Готов ли ребенок к школе»	Родители воспитанников	Март	Учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги ДОУ
10	«День открытых дверей»	Родители воспитанников, педагоги ДОУ и ООШ	Апрель	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ
11	Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Педагоги ДОУ и ООШ	Май	Завуч ООШ, старший воспитатель ДОУ