ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 01.09. 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ Л.В. Ромашкина
Приказ № 403
от 01.09.2020 года

Ромашкина Лариса Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Ромашкина Лариса Валерьевна
Дата: 2021.08.27 15:08:01 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30»

Ленинск-Кузнецкий

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение (далее Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30» (далее - Учреждение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного несовершеннолетнего обучающегося.

1.5. ИУП является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных несовершеннолетних обучающихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. ИУП реализует право несовершеннолетних обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарных норм и правил.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП дошкольного образования объектом/направлением должностного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях - других видов контроля

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, который утверждается Приказом руководителя. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных несовершеннолетних обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:
2.2.1. Создание условий для реализации ООП дошкольного образования для несовершеннолетних обучающихся, выразивших желание:
- достижения высоких результатов по направлениям развития (физкультурной, художественно-эстетической и другой направленности);
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);
2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям несовершеннолетних обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.
2.3. Основными задачами ИУП являются: - поддержка талантливых и мотивированных несовершеннолетних обучающихся; - поддержка детей с ОВЗ;
2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:
- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
3.2. Содержание ИУП Учреждения дошкольного образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания ООП дошкольного образования; - соответствовать направленности образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации дошкольного образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:
3.3.1. Образовательными областями:
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.
3.3.2. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Организация обучения по ИУП

4.1. К основным организационным механизмам, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану относятся:
- перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников;
- в заявлении указывается срок, на который несовершеннолетнему обучающемуся предоставляется ИУП;
- заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течении учебного года.

4.2. Педагоги Учреждения (воспитатели группы, старший воспитатель, старшая медсестра, музыкальный руководитель и другие имеющиеся в учреждении специалисты) приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.
4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей несовершеннолетнего обучающегося, а также на основании информации ПМПК Учреждения.
4.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
4.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом заведующего.
4.6. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждается приказом заведующего.

5. Ответственность

5.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
5.2. Ответственное лицо обеспечивает:
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля по реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.
5.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; -
настоящим Положением.

6. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
6.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении соответствующим локальным (и) нормативным (и) актом(ами).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.
7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.
7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.