

# Семья – как основа воспитания личности дошкольника в современном обществе



Сколько бы мы ни прожили, мы всё равно обращаемся к опыту детства, к жизни в **семье**: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на то, «чему учили дома», «чему учила меня моя мать», «что мне показал отец».

Малыш всему учится в **общении со взрослыми**, ранний опыт ребенка создаёт

тот фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает ребенка к вычленению смысла слов.

«Годы чудес» - так называют ученые первые пять лет жизни ребенка. Закладываемые в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отпечаток на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

Взрослые самые первые и важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формировании его системы ценностей.

Ваша цель – помочь себе радоваться вашим детям, даря им опыт человеческого **общения** через умение слушать, говорить, думать.

Ближайшему окружению желательно научиться прививать и развивать у ребенка хорошие привычки, манеры, культуры **общения**. Как знать, может быть, это послужит для **общества** началом пути в удивительный и мир красоты, доброты.

Каждый **дошкольник** должен уметь слушать другого, **воспринимать** и стремиться его понять. От того, как человек чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в **межличностном общении**. Очень немногие из нас умеют по-настоящему хорошо слушать других людей, быть **восприимчивыми** к нюансам в их поведении. Требуется определенное умение и известные усилия, чтобы сочетать с внимательным наблюдением и слушанием. Не меньшее значение имеет способности слушать и понимать самого себя, то есть осознавать свои чувства и действия в **различные моменты общения с другими**.

И всему этому надо учиться. Умение не приходит к человеку само собой, оно приобретается ценой усилий, затраченных на обучение. Однако вы первые учителя своего ребенка можете во многом помочь ему в этом нелегком труде, если начнете прививать навыки **общения** уже в самом раннем возрасте.

В **дошкольном** возрасте ребенок лишь нащупывает характерные для него способы отношений с окружающими, у него вырабатывается устойчивый **личностный** стиль и появляется представление о самом себе. Дети требуют не столько внимания – опеки, сколько внимания – интереса, которые им можете дать только вы, **родители**.

**Родители** должны обеспечить своему ребенку наиболее благоприятные условия для его реализации в этом направлении. А для этого желательно придерживаться более простых истин.

Для ребенка **родитель** является образцом речи, поскольку дети учатся речевому **общению**, подражая, слушая, наблюдая за вами. Ваш ребенок будет говорить так, как его домашние. Вам, наверное, приходилось слушать: «Да он разговаривает точь – в – точь как его **отец!**»

Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.

Речь и **воспитание** ребенка будет успешнее всего развиваться в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.

Взрослым принадлежит исключительно активная роль в обучении вашего малыша умению думать и говорить. Но не менее активна роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии и самого ребенка, которое будет отражаться на его поведении.

Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать **различные** элементы окружающего мира. Это позволит ему больше узнавать о доме и местах, удаленных от него.

Возможно, самое высокое умение ближайшего окружения – это умение получать радость от самого **общения с ребенком**, от процесса **воспитания**. И щедрое умение дарить это умение эту радость своим детям.

