



РАЗВИВАЕМ
ЛОГИКУ



Во 7

МОТОРИКА, ЛОГИКА, РЕЧЬ

ОНИКС

Уважаемые родители и педагоги!

Книги серии «*Скоро в школу*» предназначены для занятий с детьми **5—6 лет**.

Поступление в школу — один из самых ответственных моментов в жизни ребенка и его родителей. Крайне важно, чтобы малыш пришел в 1-й класс подготовленным психологически и интеллектуально. Вот почему **старший дошкольный возраст** — особый период в жизни ребенка, когда очень многое зависит от окружающих его взрослых людей, в первую очередь родителей.

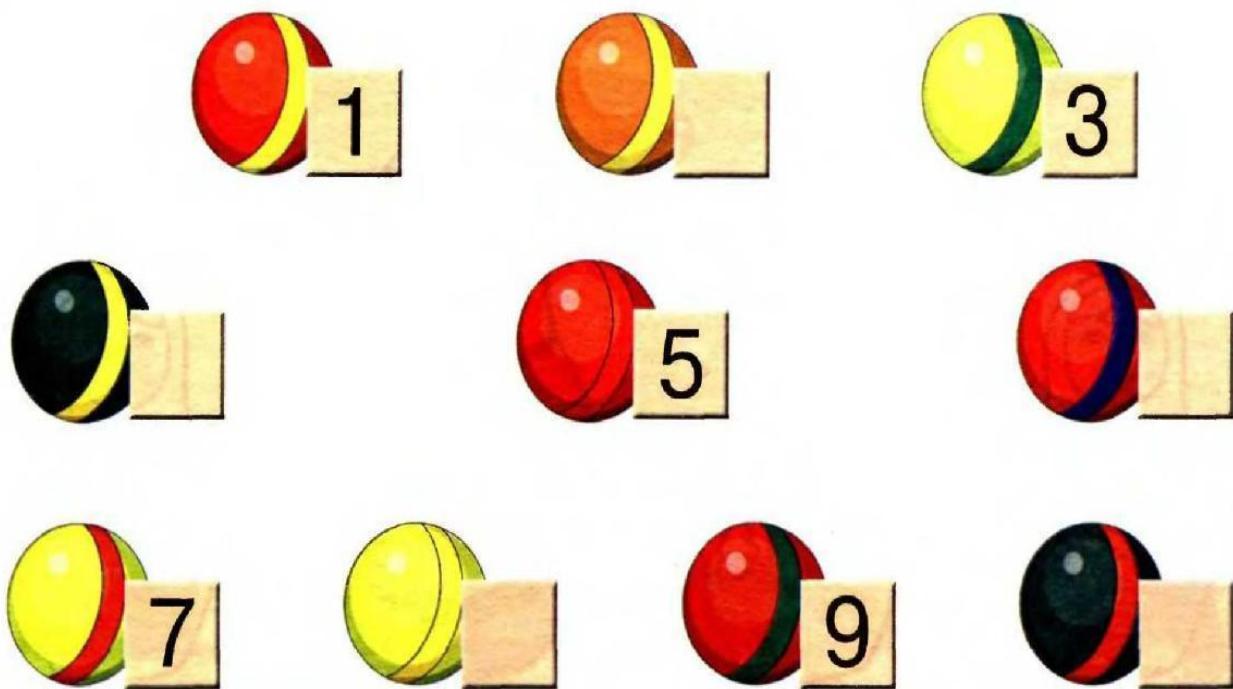
Выполняя задания, предложенные в книге, ребенок научится **логически мыслить** и рассуждать, **сравнивать** и **анализировать**, находить различные способы решения той или иной задачи.

А для того чтобы занятия принесли ожидаемый результат, воспользуйтесь нашими советами.

1. Внимание ребенка старшего дошкольного возраста неустойчиво — продолжительность одного занятия не должна превышать **20—30 минут**.
2. Ребенок должен испытывать **интерес к обучению**. Поэтому занятия лучше проводить в игровой форме. Постарайтесь создать эмоционально-насыщенную атмосферу: используйте выразительную мимику, интонированную речь. Не заставляйте ребенка заниматься, если он устал, расстроен, увлечен чем-то другим.
3. Занимайтесь с ребенком систематически, приучайте его **выполнять работу до конца**, красиво и аккуратно.
4. **Не отступайте, если задание окажется чересчур сложным** для ребенка. Помогите ему, объясните ошибку. Сделайте перерыв и вернитесь к этому же заданию через некоторое время.
5. **Поощряйте ребенка даже при незначительных успехах**, никогда не сравнивайте его с другим, более успешным учеником, — пусть ребенок чувствует уверенность в себе и в своих силах.

Успехов вам и вашим детям!

Восстанови числовой ряд — впиши в пустые клеточки недостающие цифры.



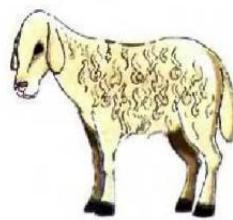
Над низким домом нарисуй два облака, а над высоким — солнышко.



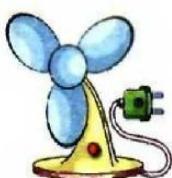
Раскрась матрёшек, соблюдая следующие условия: зелёная матрёшка находится справа от большой, а синяя — слева от красной.



Какие животные — домашние, а какие — дикие? Проведи нужные линии.



Среди предметов найди два лишних и обведи их красным карандашом. Оставшиеся предметы назови одним словом.



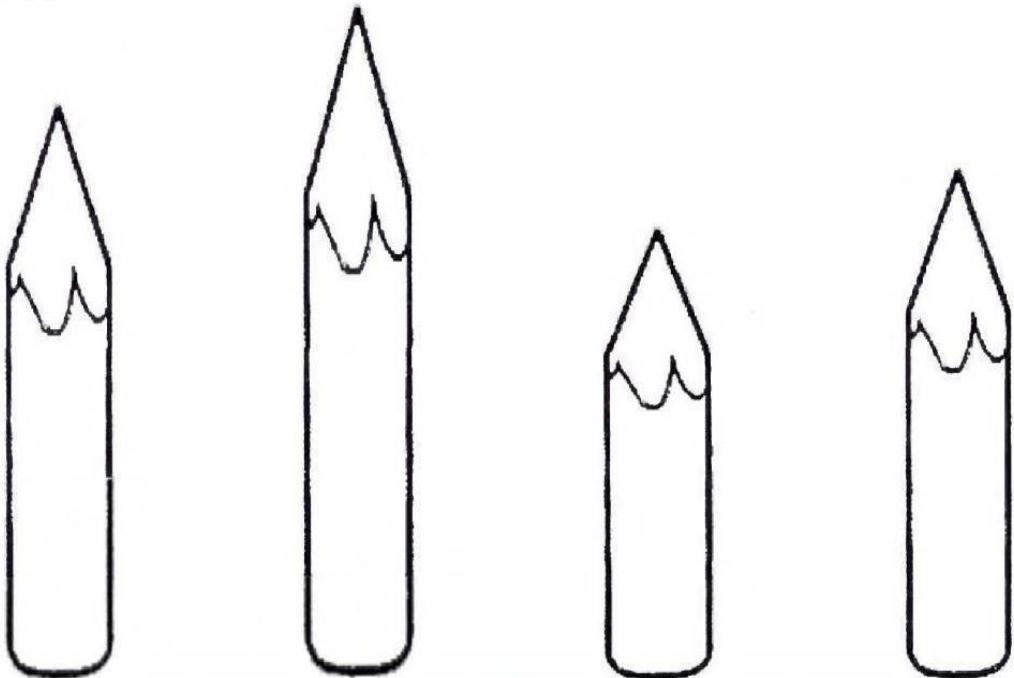
Реши примеры. Цифры-ответы напиши на пустых кубиках.

$$\begin{array}{c} \text{cube with 5 dots} \\ + \\ \text{cube with 1 dot} \\ = \\ \text{empty cube} \end{array}$$

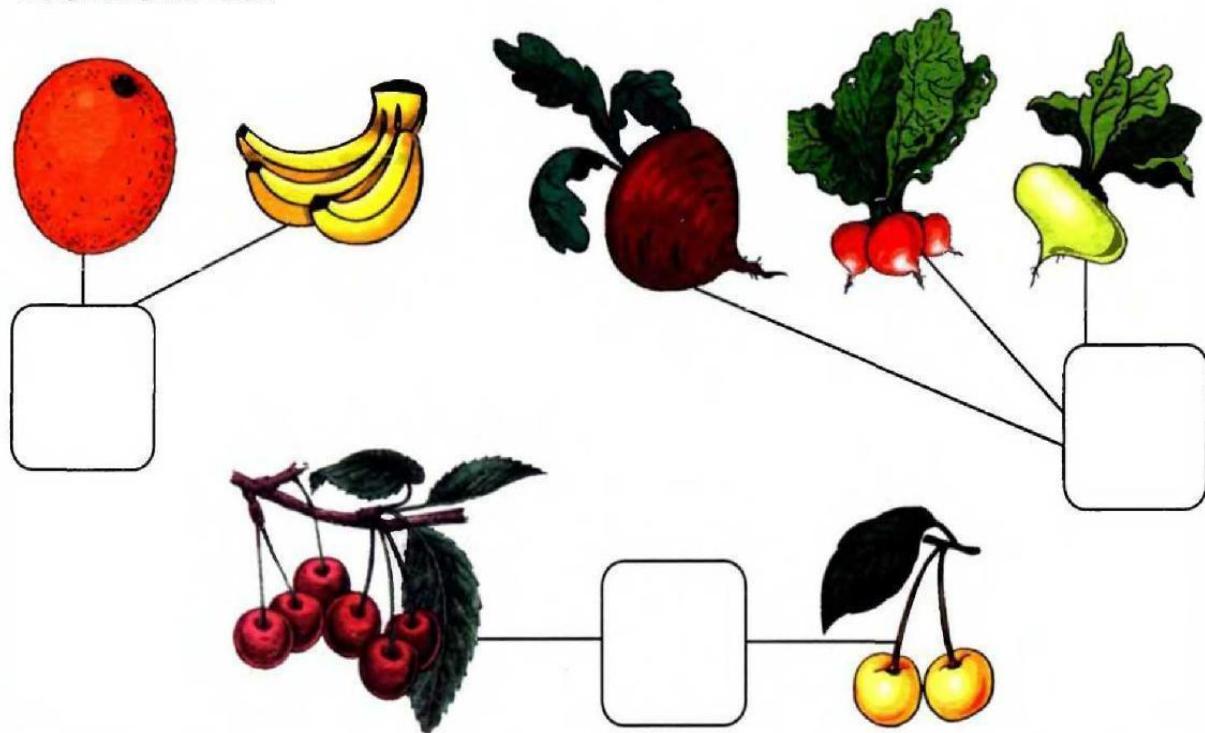
$$\begin{array}{c} \text{cube with 2 dots} \\ + \\ \text{cube with 3 dots} \\ = \\ \text{empty cube} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{cube with 1 dot} \\ + \\ \text{cube with 2 dots} \\ = \\ \text{empty cube} \end{array}$$

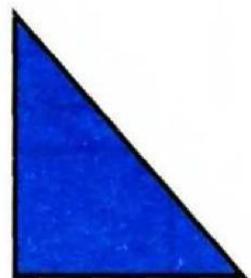
Синий карандаш длиннее красного, красный длиннее зелёного, а жёлтый находится между синим и зелёным. Раскрась карандаши.



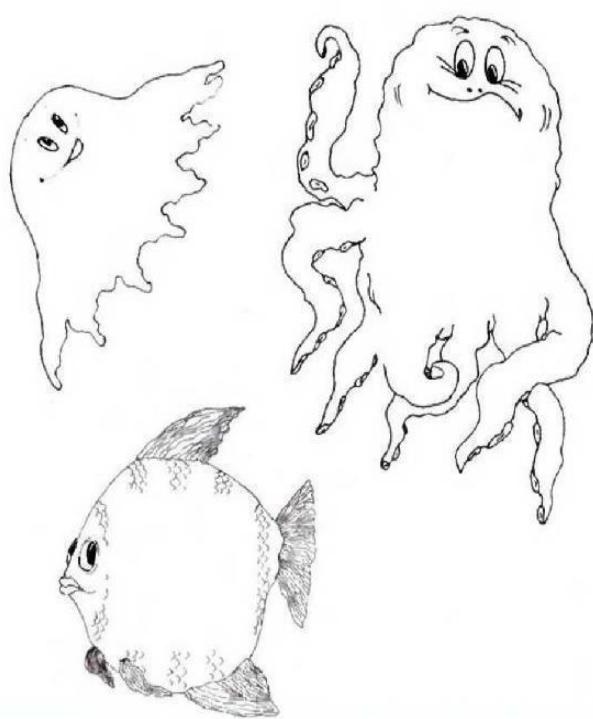
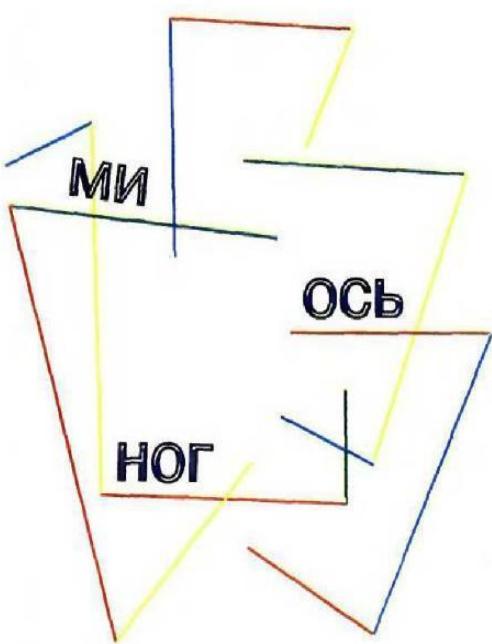
Сосчитай фрукты, овощи и ягоды. Цифры-ответы впиши в пустые клеточки.



Дорисуй каждый треугольник так, чтобы получились новые геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник и треугольник.

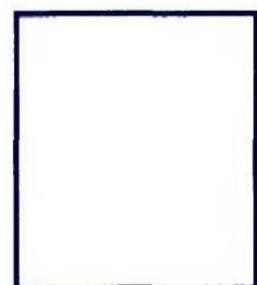
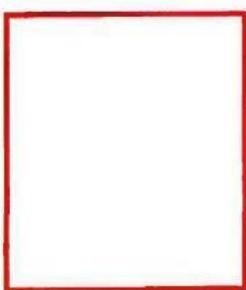


Составь из слогов слово — и ты узнаешь, кого поймали в море.
Раскрась нужную картинку.



Раздели каждый квадрат двумя прямыми линиями так, чтобы получилось 4 квадрата, 4 треугольника и 3 прямоугольника.

четыре
квадрата



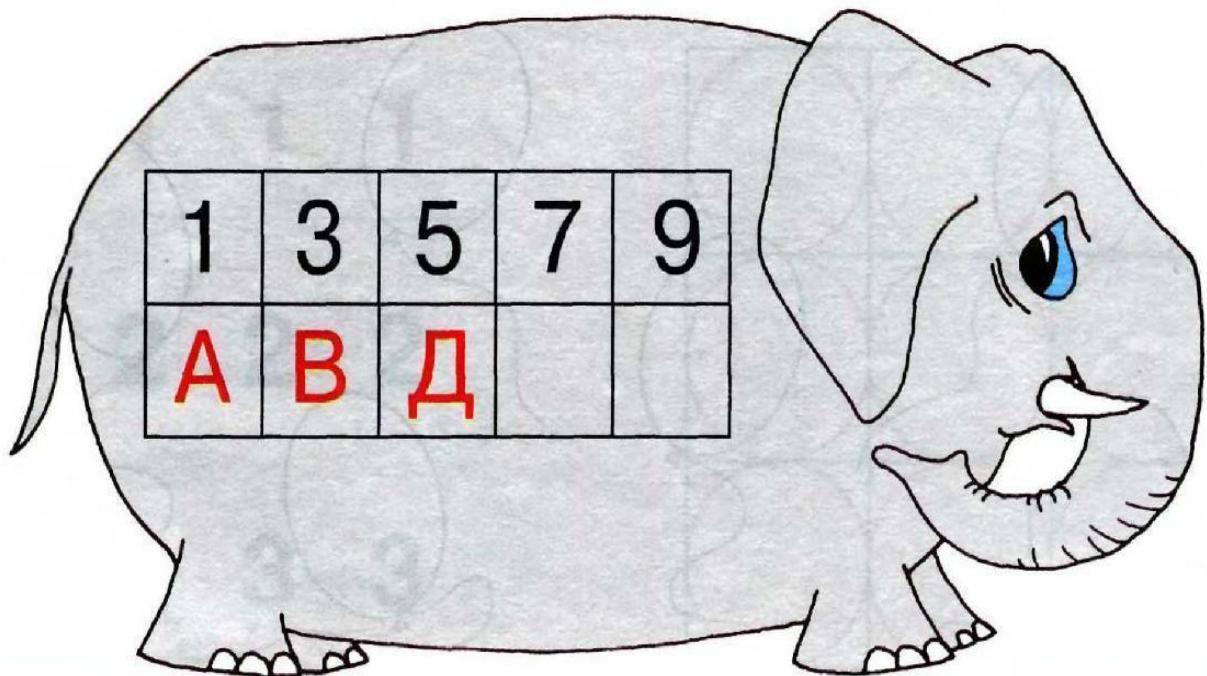
три
прямоугольника



Это вид пирамидок сверху. Определи, сколько деталей в каждой из них. Цифры-ответы впиши в пустые клеточки.

A small empty rectangular box with a blue border, intended for the student to write the answer for the left pyramid.A small empty rectangular box with a blue border, intended for the student to write the answer for the right pyramid.

Найди в таблице закономерность — впиши недостающие буквы в пустые клеточки.



Определи, по какому признаку подобраны предметы в рамке.
Соедини между собой подходящие по смыслу картинки.

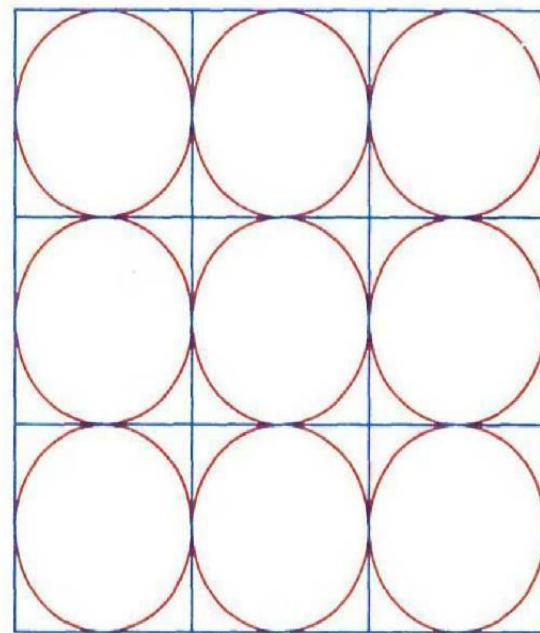


В пустые кружки впиши три единицы, три двойки и три тройки так, чтобы в каждом столбце и в каждой строке встречалась каждая из этих цифр.

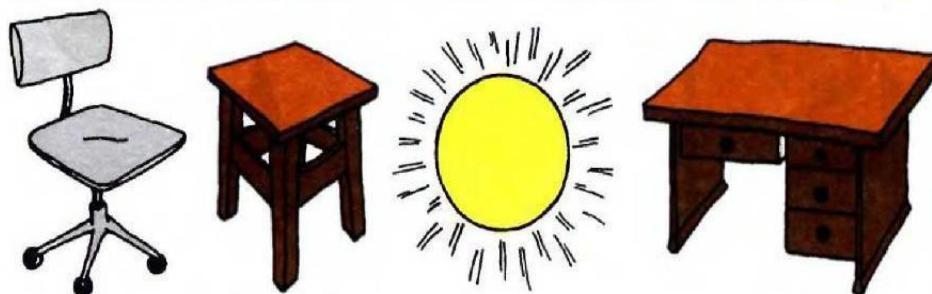
1 1 1

2 2 2

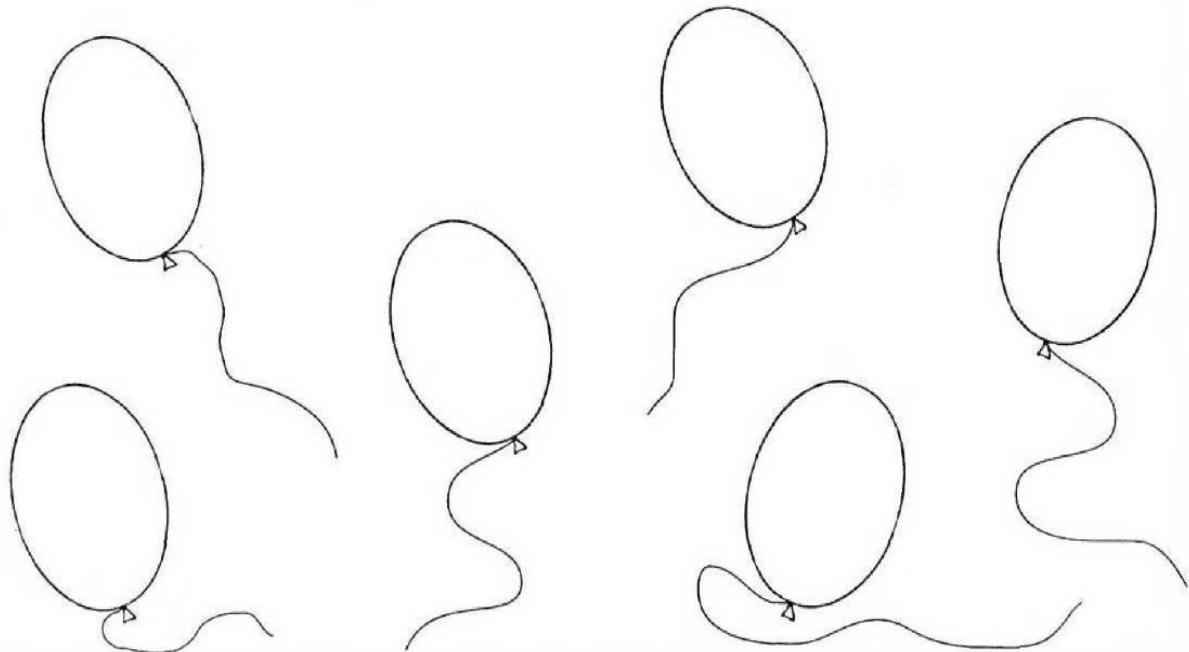
3 3 3



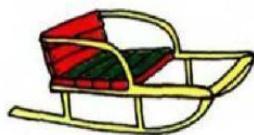
Обрати внимание на первую букву изображённых в каждом ряду предметов и обведи лишний.



В магазине купили 6 воздушных шаров красного и зелёного цветов. Известно, что красных шаров купили больше, чем зелёных. Раскрась шары.

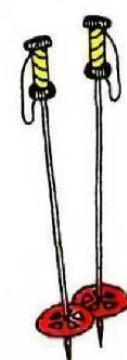


Определи, какие предметы можно отнести к словам в рамках. Проведи нужные линии.

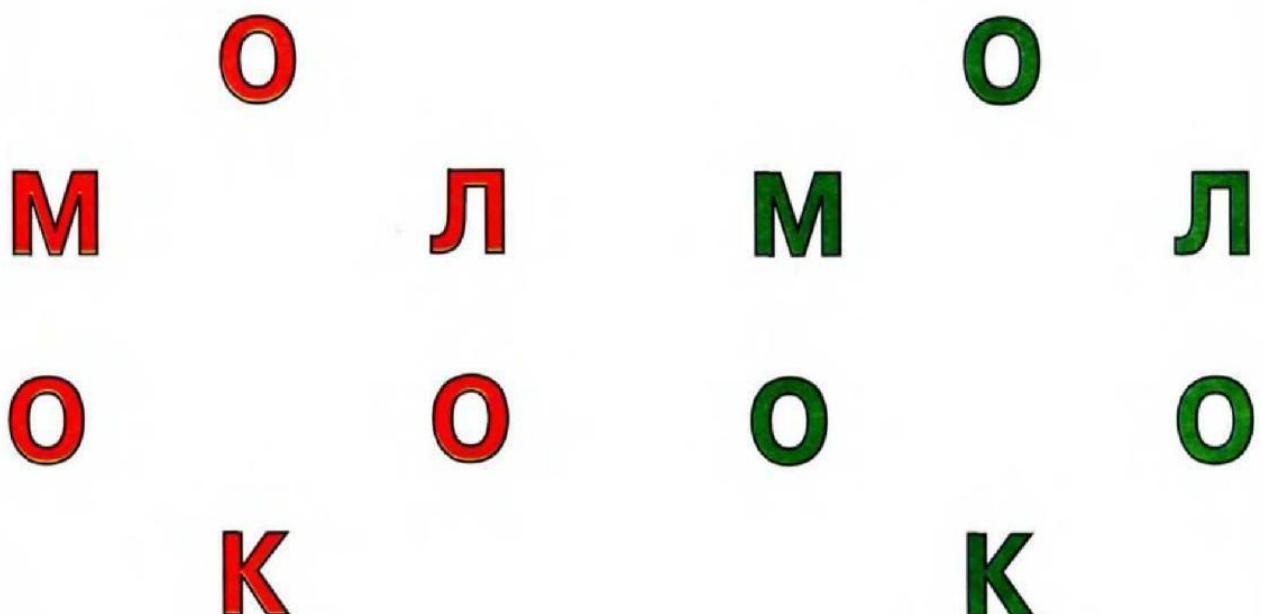


ЗИМА

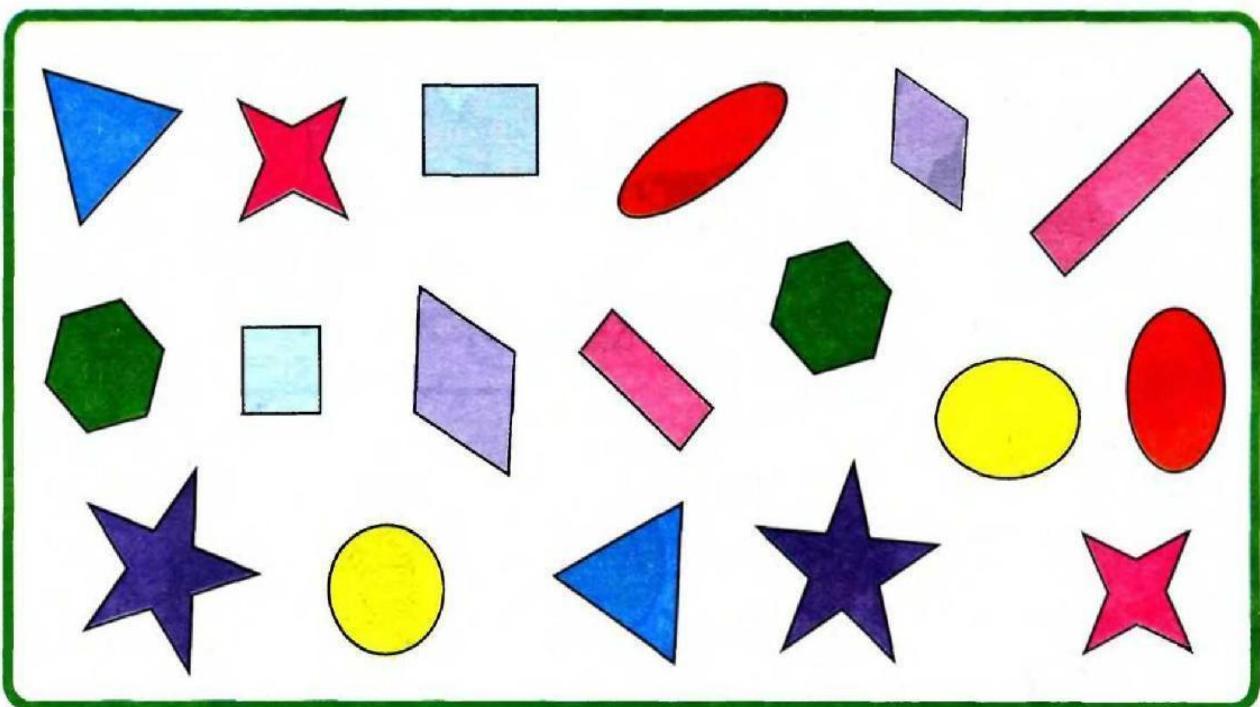
ЛЕТО



Соедини разными способами буквы так, чтобы получилось слово “МОЛОКО”.



Рассмотри геометрические фигуры. Найди среди них одинаковые и соедини их линиями.



В пустые клеточки впиши знаки «+» или «-» так, чтобы получился правильный ответ.

$4 \square 3 = 1$

$5 \square 4 = 9$

$1 \square 4 = 5$

$6 \square 3 = 3$

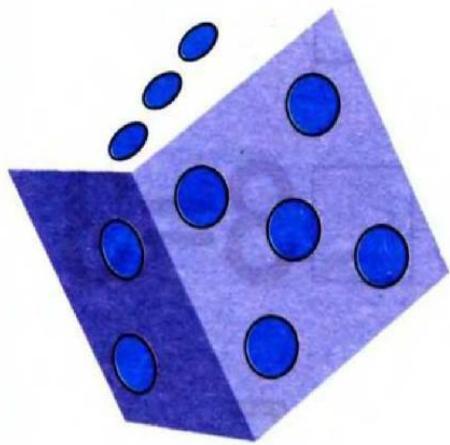
$2 \square 4 = 6$

$7 \square 5 = 2$

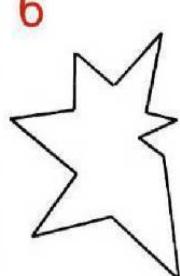
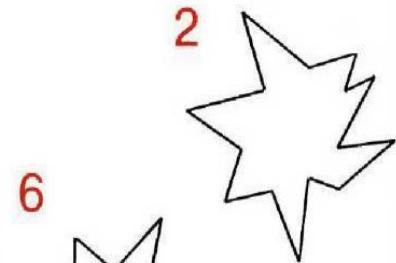
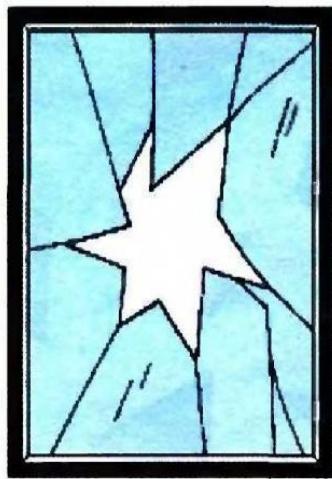
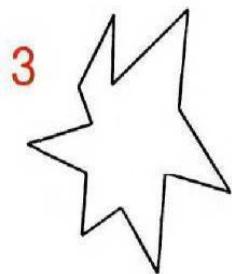
Нарисуй в “коробке” восемь мячей так, чтобы у каждой стенки было по три мяча.



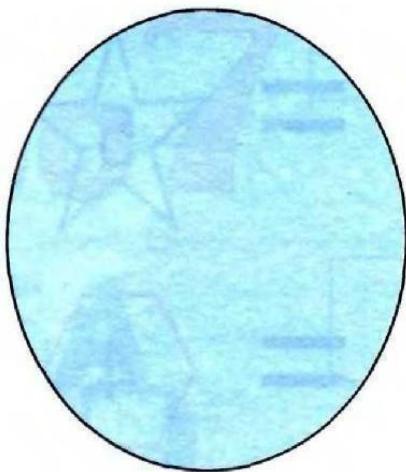
Определи количество точек на гранях игрального кубика, которые тебе не видны. Нарисуй их в пустых клеточках.



Поставь на место нужный осколок. Найди и раскрась его.

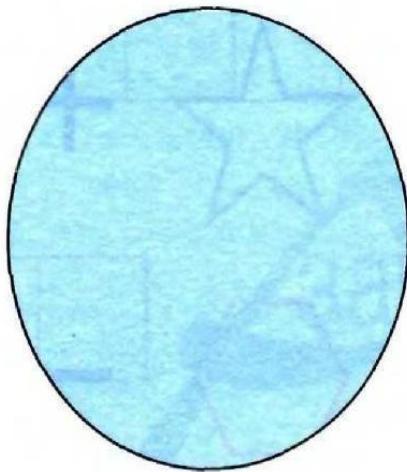


Раздели каждый круг тремя прямыми линиями так, чтобы получилось 4 части и 6 частей.



4

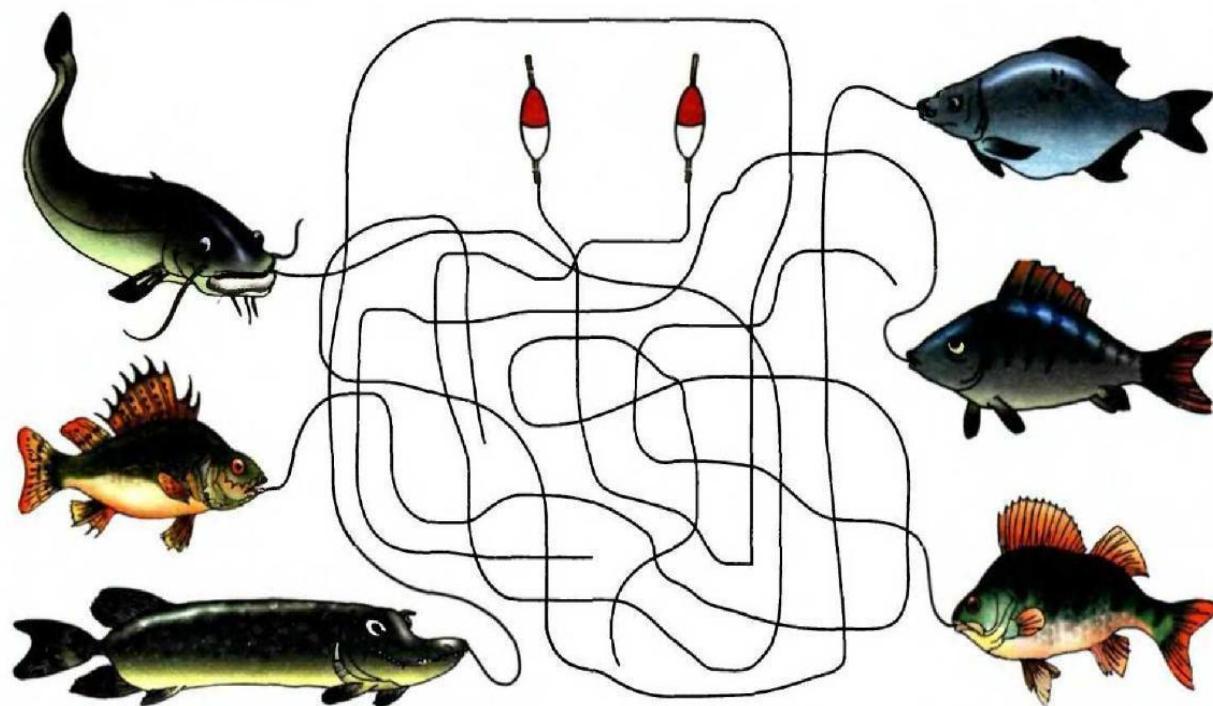
части



6

частей

Определи, какие рыбы не попались на крючок. Обведи их цветными карандашами.



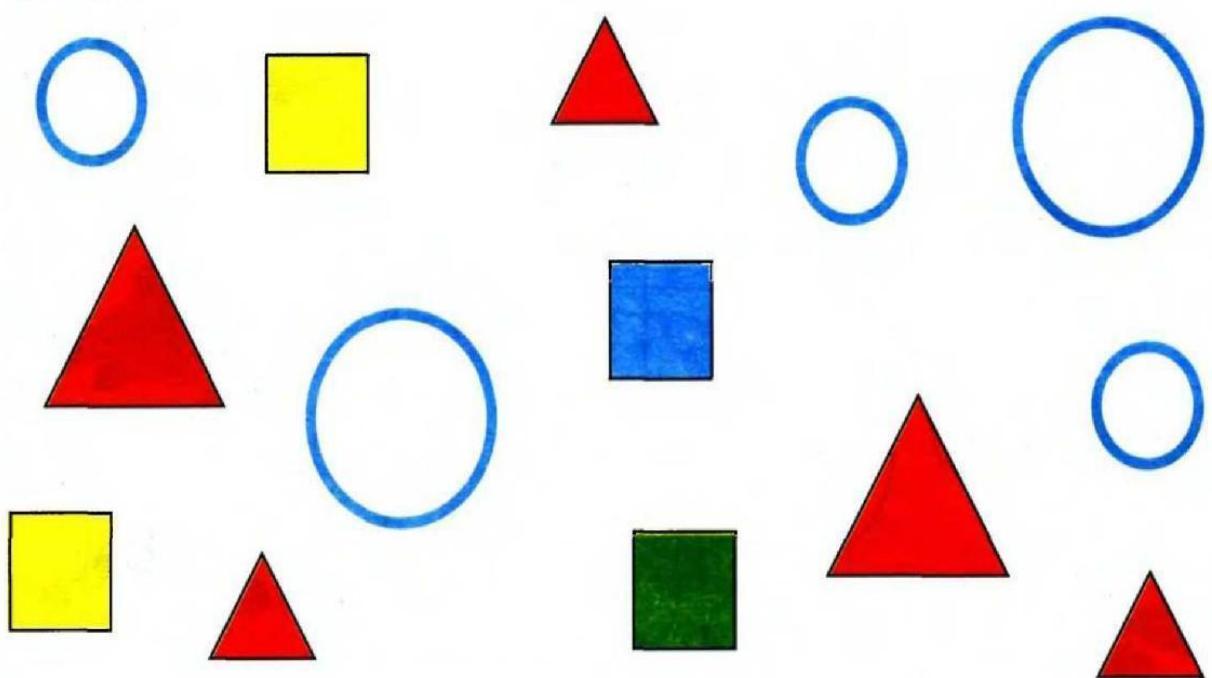
Впиши в пустые фигуры пропущенные цифры так, чтобы получился правильный ответ.

$$\star + \star = 5$$

$$\square - \square = 4$$

$$\bigcirc + \bigcirc = 7$$

Два жёлтых квадрата обведи красным карандашом, два больших треугольника — зелёным, а три маленьких круга закрась синим.



Разгадай ребусы и напиши ответы в пустых клеточках.

Во 7

--	--	--	--	--	--	--

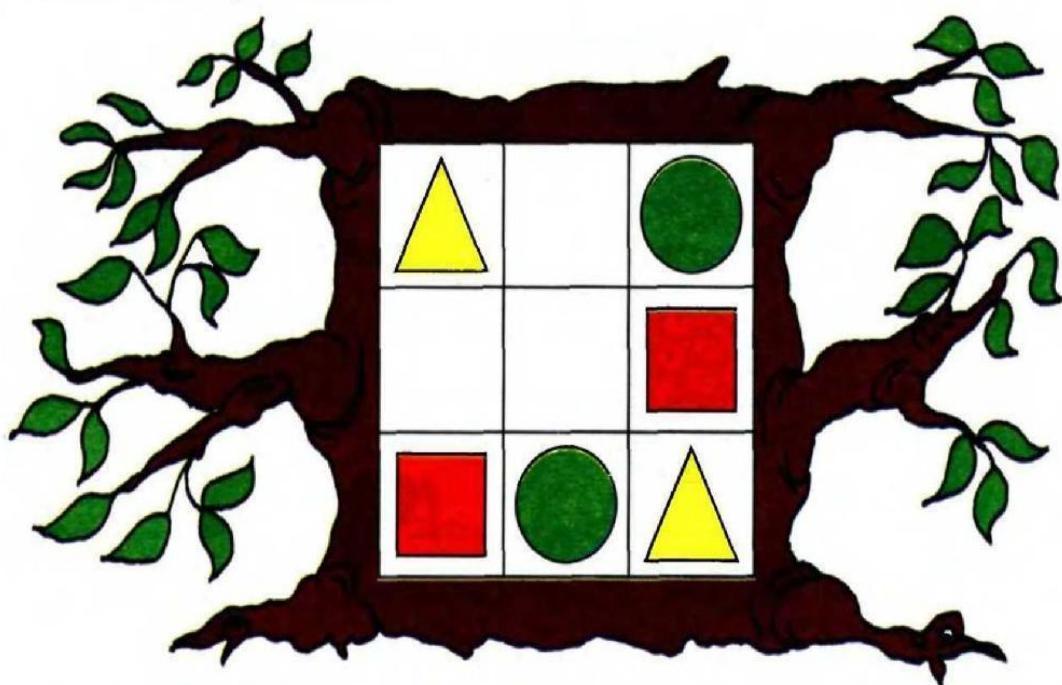
БА
ш

--	--	--	--

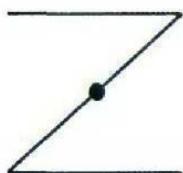
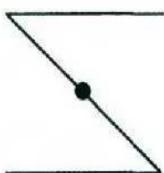
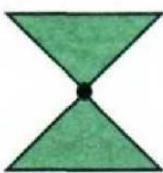
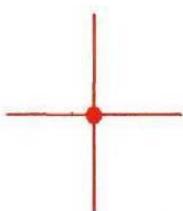
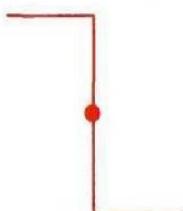
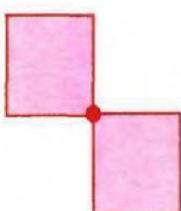
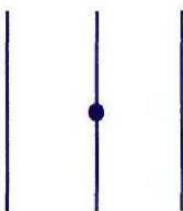
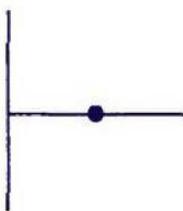
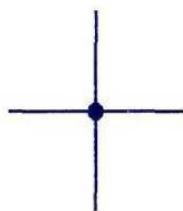
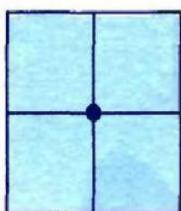
за

--	--	--	--	--

В пустых клетках квадрата нарисуй пропущенные геометрические фигуры так, чтобы ни в одной строке и ни в одном столбце они не повторялись.



В каждом ряду дорисуй фигуры так, чтобы получилась фигура, показанная на образце.



Рассмотри рисунки. Обведи фрукты красным карандашом, а овощи — синим.

