Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

СОГЛАСОВАНО
_____ Н.С. Маринина
«31» 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
_____ Л.В. Ромашкина
«31» 08 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FF1D06D7F8C1E911BF0960F1CD13A895
Владелец: Ромашкина Лариса Валерьевна
Действителен: с 22.02.2023 до 17.05.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» на 2023-2024 учебный год

Ленинск-Кузнецкий, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основные сведения	4
3. Анализ деятельности МБДОУ №30 за 2022-2023 учебный год	6
4. Особенности воспитательно-образовательного процесса	7
5. Результаты выполнения образовательной программы	10
6. Анализ работы с родителями воспитанников	16
7. Преемственность между МБДОУ №30 и МБОУ ООШ №20	17
8. Анализ административно–хозяйственной деятельности	21
9. Цели и задачи работы МБДОУ №30 на 2023-2024 учебный год	22
10.Кадровый потенциал МБДОУ №30	23
11.Организационно–методическая работа с кадрами	28
12.Изучение состояния педагогического процесса	30
13.Общие родительские собрания	33
14.Работа с детьми детское творчество	35
15.Мероприятия для педагогов и родителей воспитанников	38
16.Знаменательные даты	39
17.Административно–хозяйственная деятельность	40

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» (далее по тексту МБДОУ №30) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ №30 являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МБДОУ «Детский сад №30».

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» введено в эксплуатацию в 1962 году.

Государственный статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30»

Тип учреждения - дошкольная образовательная организация

Вид учреждения – детский сад

Организационно-правовая форма-муниципальная

Основной вид деятельности -образование дошкольное (ОКВЭД (ОК 029-2014) — код 85.11)

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ-русский (код по ОКИН — 155)

Форма обучения –очная

Детский сад имеет право на осуществление образовательной и дополнительной деятельности на основании лицензии: Серия 42Л01 № 0001978 от 09.04.2015 регистрационный № 14953, бессрочно

Детский сад имеет право на осуществление медицинской деятельности на основании лицензии: Серия ЛО № ЛО-42-01-002723 от 06.03.2014

Устав МБДОУ №30 утвержден приказом начальника управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 09.02.2021.

Основные цели деятельности Учреждения:

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по федеральной образовательной программе.

Учреждение осуществляет такой основной вид деятельности как дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Основные задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- становления основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития речи;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы МБДОУ №30 –5 лет (с 2 до 7 лет)

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное, общая площадь по наружному размеру 2373 куб.м.

В здании 6 возрастных групп: 1 этаж - 3 группы (первая младшая, старшая, подготовительная №2), 2 этаж - 3 группы (средняя, вторая младшая, подготовительная №1).

Комплектование групп -по одновозрастному принципу:

первая младшая (от 2 до 3 лет) – 2 группы

вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 1 группа

средняя (от 4 до 5 лет) – 1 группа

старшая (от 5 до 6 лет) – 1 группа

подготовительная (от 6 до 7 лет) – 1 группа

Каждая группа имеет отдельный вход и состоит из приемной (6), групповой комнаты (6), спальни (4), туалетной комнаты (6).

Учредитель Учреждения:

муниципальное образование Ленинск-Кузнецкий городской округ в лице управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа»

Собственник имущества Учреждения

муниципальное образование Ленинск-Кузнецкий городской округ в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Ленинск-Кузнецкого городского округа

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности ребенка в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом развитии.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №30

за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году ДОУ посещал в среднем 141 ребенок. По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом:

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Девочки	Мальчики	Количество детей
Первая младшая	1	2-3 года	10	10	20
Вторая младшая №2	1	3-4 года	13	12	25
Средняя	1	4-5 года	10	14	24
Старшая	1	5-6 лет	9	10	19
Подготовительная № 1	1	6-7 лет	11	9	20
Подготовительная № 2	1	6-7 лет	14	9	27
Итого	**6**	**2-7 лет**	**72**	**69**	**141**

СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

№ п\п	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа	Медицинский блок (1), Изолятор (1)
2	Общественное питание	Пищеблок (1)
3	Спальные помещения	Изолированные спальные помещения (4)
4	Занятия, игровая деятельность, быт, отдых	Игровые групповые комнаты (6)
5	Хозяйственно - бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание	Прачечная (1), овощехранилище (1), туалетные комнаты (8)
6	Досуг, физическое развитие	Спортивно-музыкальный зал (1)

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022-2023 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив вел работу по улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса и выполнению годового плана.

Были поставлены следующие задачи:

- Бережливые технологии в организационной культуре воспитанников;
- Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников;
- Финансовая грамотность детей дошкольного возраста

Для успешной реализации ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работу:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Оказание методической, информационной, консультативной помощи педагогам ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Продолжение оснащения групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В работе с детьми используются следующие формы организации:

- Организованная образовательная деятельность;
- Совместная деятельность педагога с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей.

В течение всего учебного года была запланирована целенаправленная работа с педагогами. Основными формами работы по формированию патриотизма являются:

·консультирование воспитателей;

педагогический совет;

выставки детского творчества;

·беседы, занятия с детьми;

викторины, конкурсы, игры;

фольклорные праздники, досуги, развлечения.

В течение всего учебного года проводилась активная работа с педагогами. В работе были задействованы воспитатели старших групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, старший воспитатель.

На Совете педагогов Учреждения «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО», целью которого было – повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию, педагоги старшей и подготовительной групп поделились опытом работы по данному вопросу. В завершении была проведена деловая игра «Педагогический ринг» в ходе, которой уточнили и закрепили знания педагогов по патриотическому воспитанию.

Был проведен смотр уголков ПДД. Педагоги совместно с родителями (законными представителями) провели большую работу по оснащению и наполнению уголков – подбор литературы, игр, наглядного материала и т.д.

Во всех возрастных группах были созданы мини-музеи (музей погремушек, музей часов, музей телефонов, музей пуговиц, музей ложек, музей кружек, музей предметов из дерева)

Еще одним из доступных и действенных способов ознакомления детей с трудом взрослых являются наблюдения и экскурсии.

Организовывались экскурсии в медицинский кабинет, в прачечную, на кухню, в методический кабинет, кабинет заведующего. Также посетили парикмахерскую, магазин, школу, библиотеку, аптеку такое наблюдение за профессиональной деятельностью взрослого положительно влияет на поведение детей, их отношение к людям и вещам.

Одной из годовых задач была поставлена: **«Продолжать совершенствовать систему работы по здоровьесбережению».**

Все педагоги детского сада работали над развитием двигательной активности детей, повышением благоприятного эмоционального настроя каждого ребенка, над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали

привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; расширяли представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывали сказки, спектакли; проводили викторины, праздники; организовывали выставки детских рисунков; использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний; проводили беседы.

Для осуществления реализации всей системы по формированию здорового образа жизни у детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В планировании работы ДОУ уделяется достаточное внимание задачам формирования здорового образа жизни, физическому воспитанию детей. Для оздоровления детей используются современные здоровьесберегающие технологии и методики. Среда жизнедеятельности детей оснащена разнообразным спортивным инвентарем, оборудованием для подвижных и дидактических игр.

Коллектив углубленно занимается оздоровлением детей, ведь здоровье подрастающего поколения – это важнейший показатель благополучия общества. И формирование здорового образа жизни необходимо начинать как можно раньше, вырабатывая привычку «быть здоровым».

В рамках сетевого взаимодействия разработан единый календарный план спортивно-массовых мероприятий, где педагоги и воспитанники ДОУ являются активными участниками.

Неоднократно дошколята и педагоги становились победителями и призерами городских спортивных соревнований, конкурсов:

Таким образом, в учреждении созданы благоприятные условия для решения задач по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В тоже время анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ показывает, что большая часть детей (61 из 131) имеют II и III группы здоровья. Это говорит о том, что работа по формированию представлений о

ЗОЖ у дошкольников является фрагментарной, направлена, в основном, на формирование физической культуры и санитарно-гигиенических навыков, что является составной частью работы по формированию ЗОЖ, и ее содержание не создает у детей целостных представлений о ЗОЖ.

Поэтому необходимо проведение дальнейшей работы по формированию здорового образа жизни у детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №30, **Разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам (ИКТ, проблемное обучение и др.), способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям

обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума.

Образовательный процесс продолжается с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024., организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году учреждение предоставляло такие как: подготовка к школе, нетрадиционное рисование, рисование на песочных столах, логопедия.

В 2022-2023 учебном году в учреждении был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №30. Данный мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь – май).

Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. С помощью данного мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности, с целью выявить индивидуальные особенности развития ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности.

Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ №30

Направления		Результаты выполнения образовательной программы						
		Первая младшая гр.	**Вторая младшая гр**	**Средняя гр. .**	**Старшая гр.**	**Подгот. гр. №1**	**Подгот. гр. №2**	**Средний балл по ДОУ**
Художественно-эстетическое развитие	**сентябрь 2022**	1,4	2,3	2,8	2,9	3,2	3,9	**2,8**
	май 2023	3,0	3,4	3,7	3,5	3,6	4,4	**3,6**
Физическое развитие	**сентябрь 2022**	1,2	2,3	2,8	3,0	3,6	3,7	**2,8**
	май 2023	3,4	3,4	3,7	3,5	4,3	4,5	**3,8**
Социально-коммуникативное развитие	**сентябрь 2022**	1,2	2,2	2,4	2,6	3,7	4,1	**2,7**
	май 2023	2,3	2,9	3,1	3,3	4,2	4,5	**3,4**
Познавательное развитие	**сентябрь 2022**	1,1	2,1	2,3	2,4	3,3	3,7	**2,5**
	май 2023	2,5	2,8	2,9	3,1	3,9	4,5	**3,3**
Речевое развитие	**сентябрь 2022**	1,0	2,2	2,6	3,0	3,1	3,8	**2,6**
	май 2023	2,2	3,0	3,2	3,6	3,8	4,5	**3,4**

В целом результаты мониторинга образовательного процесса показывают положительную динамику в усвоении детьми основной образовательной программы ДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностях детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Вывод: Таким образом, анализ мониторинга образовательного процесса детей ДОУ на конец учебного года показал, что дети обладают достаточным объемом знаний, необходимым для последующего освоения образовательной

программы ДО. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Физическое развитие

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Утренняя гимнастика
- Учет гигиенических требований
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

В конце учебного года были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей

Общее количество воспитанников	Количество детей ни разу не болевших	Количество детей I группы здоровья	Количество детей II группы здоровья	Количество детей III группы здоровья	Кол-во пропусков по состоянию здоровья на 1 ребенка	Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания
141	1	64	58	3	1	1
	1,5%	54,5%	44,8%	0,7%	0,7%	0,7%

Анализ среды и условий, а также проводимой работы показал, что в учреждении много делается для воспитания здоровых, всесторонне развитых детей. Здесь дети получают полноценный уход, рациональное питание, систематический контроль над развитием и здоровьем.

В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают физкультурные праздники, спортивные досуги и дни здоровья. Интересное содержание, юмор, музыкальное оформление, игры, соревнования, радостная атмосфера способствуют активизации двигательной деятельности дошкольников. При организации активного отдыха учитываются климатические условия, особенности сезона и природные факторы. Физкультурные праздники являются эффективной формой активного отдыха детей. Практика показала значимость праздников в активном приобщении каждого ребенка к занятиям физической культурой.

Вывод: Следует активизировать работу по укреплению здоровья детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

Социально – коммуникативное развитие

Анализируя развитие дошкольников по социально–коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Художественно – эстетическое развитие

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной

деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются игровые центры, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.

Познавательное развитие

Личностно-ориентированная среда ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей.

Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотических чувств. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепились внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

Речевое развитие

Дети овладевают речью как средством общения, имеет представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Но у старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения.

Наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области, а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в организованной образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Одним из непременных условий воспитания ребенка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи, используем разнообразные формы работы:

- День открытых дверей для родителей воспитанников.

- Издание информационных листков, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, выставок к праздникам.

- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, участие в выставках «Мой любимый воспитатель», «Космос глазами детей», праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осень – дивная пора», «Зимушка хрустальная», фотовыставки: «Моя мама». Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, развлечения ко Дню Матери.

В течение учебного года для родителей в ДОУ была организована консультативная работа всех педагогов и специалистов по различным

вопросам (познавательное и эмоционально-волевое развитие дошкольников, подготовка к школьному обучению, профилактика заболеваемости и др.).

Планирование и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников строилось с учетом социального статуса семьи.

Достаточно эффективно проведение родительских собраний в нетрадиционной форме: «Первый раз в детский сад» для родителей, впервые приведших детей в ДОУ. Данная форма работы способствует повышению педагогической компетентности родителей, созданию атмосферы взаимопонимания, взаимоуважения и взаимопроникновения в вопросах качественного воспитания и обучения детей. Это достигается через презентацию передового опыта в работе ДОУ, использование психологических приемов (деловая игра, коллективный коллаж и т.п.).

В 2022-2023 учебном году большой процент родителей занимали активную позицию в совместной работе ДОУ и семьи.

Оценивая организацию работы с родительской общественностью, можно отметить увеличение активности родителей в участии в жизни ДОУ, их положительный настрой на проведение различного рода анкетирования и сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОУ. Использование новых нетрадиционных форм работы с родителями дает положительные результаты.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ №30 и МБОУ ООШ №20

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного и начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

ФГОС ограждает нас от понимания преемственности между детским садом и начальной школой как преемственность по учебным предметам и по

тому, какие знания, умения и навыки мы должны давать детям в детском саду и с какими знаниями школа должна их получать.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – понимается как согласованность и сохранение целей, задач, методов, средств и форм обучения и воспитания.

На современном этапе произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться. Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, обозначенные в ФГОС, требуют нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построения новой модели современного выпускника ДОУ, у которого будут сформированы предпосылки к учебной деятельности, обеспечивающие успешность обучения на последующих этапах образования.

Требования стандарта к результатам освоения Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса. Сравнение ФГОС ДО И ФГОС НОО показывают наличие предпосылок для реализации преемственности дошкольного и начального образования. Есть необходимость на данном переходном этапе: конкретизировать целевые

ориентиры в «Портрет выпускника ДОО», сохранить накопленный опыт работы по преемственности ДОУ и школы для того, чтобы:

- уже в детском саду смогли прогнозировать те проблемы, которые могут возникнуть у ребенка в начале обучения и работали над ними;
- начальная школа имела достаточно информации о ребенке, о сильных и слабых сторонах его личности.

МБДОУ №30 уже много лет сотрудничает с МБОУ ООШ №20. Целью нашей работы является создание условий для обеспечения легкой адаптации, эмоционального благополучия каждого ребенка к новому этапу жизни. На сегодняшний день уже сложились традиционные формы работы, способствующие формированию у педагогов значимости процесса развития ребенка, помогающие сохранить здоровье детей.

Это направление предусматривает сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей. Работа включает совместное обсуждение мнений педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы по проблемам развития и обучения воспитанников и учащихся, успешности школьной адаптации выпускников ДОУ – как результата преемственных связей. На заседаниях МО рассматриваются вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Свое творческое мастерство члены МО повышают через посещение открытых занятий. Занятия подготавливаются учителями и воспитателями по интересующим областям, происходит обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителями и воспитателями, фиксируются всеми преподавателями и берутся на заметку.

Традиционной формой подготовки будущих первоклассников к школе, являются занятия, проводимые учителем начальных классов. Организация таких занятий решает ряд задач:

- облегчить естественный процесс знакомства со школой и создать благоприятную атмосферу, позволяющую будущим первоклассникам и учителю лучше понять друг друга;

- развивать интерес к обучению в школе;
- в игровой форме познакомить детей с правилами работы на уроке, дать возможность получить новые впечатления;
- выявить первичные знания будущих первоклассников, определение стартовых возможностей детей;
- дать возможность получить новые впечатления, приобрести опыт общения друг с другом, формировать навык учебного сотрудничества.

В ДОУ так же организуются родительские собрания по вопросу подготовки детей к школе.

В результате такой совместной деятельности педагогов детского сада и начальной школы достигается взаимопонимание. По результатам бесед с родителями и отзывов учителей выпускники детского сада в полном объеме осваивают школьную программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается на «хорошо».

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО–ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий ремонт учреждения проводится с периодичностью, обеспечивающей эффективную эксплуатацию здания, то есть 1 раз в год.

На участках ДОУ произведена замена песка в песочницах – 6 шт.

Игровые комнаты и спальни групп окрашены водоэмульсионной противопожарной краской.

Установлены раковины и краны для сотрудников в туалетных комнатах групп.

Все выше названные мероприятия по финансово-хозяйственной деятельности были проведены на качественном уровне и способствовали созданию необходимых условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ и организации педагогического процесса.

ВЫВОД

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

В результате проведенной системы мероприятий (консультаций, семинаров-практикумов, просмотров занятий) педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике овладели методами и приемами работы с воспитанниками.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава учреждения позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования, имеются положительные показатели деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ №30 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

По результатам само обследования деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год и в соответствии с годовыми задачами управления образования Ленинск-Кузнецкого городского округа, педагогический коллектив ставит перед собой цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

ЗАДАЧИ:

1 квартал

Актуальные вопросы гражданско – патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год.

2 квартал

Особенности организации коррекционной работы в системе дошкольного образования Ленинск – Кузнецкого городского округа.

3 квартал

Создание условий по охране и укреплению здоровья воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях городского округа.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБДОУ №30

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Коллектив ДОУ полностью укомплектован работниками, согласно штатному расписанию.

Администрация

№ п/п	ФИО	Должность
1	Ромашкина Лариса Валерьевна	Заведующий
2	Вишнивецкая Юлия Валерьевна	Старший воспитатель
3	Агафонова Галина Петровна	Заведующий хозяйством
4	Ганич Екатерина Владимировна	Старшая медицинская сестра

Специалисты

№ п/п	ФИО	Должность
1	Простарнакова Оксана Владимировна	Учитель-логопед
2	Беликова Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель

Расстановка воспитателей по группам

№ п/п	ФИО	Возрастная группа
1	Нестерова Наталья Александровна	Первая младшая № 1
2	Силантьева Анастасия Юрьевна	
3	Миллер Елена Александровна	Первая младшая № 2
4	Арчакова Олеся Викторовна	
5	Малявко Елена Геннадьевна	Вторая младшая
6	Теплова Татьяна Анатольевна	
7	Цыганкова Александра Сергеевна	Средняя
8	Путилова Жанна Ильинична	
9	Каштанова Мария Александровна	Старшая
10	Шубина Марина Владимировна	
11	Романенко Влада Викторовна	Подготовительная
12	Починкина Елена Александровна	

Возрастные характеристики педагогов

Содержание	Всего педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет
Кол-во	15	1	1	3	2	2	6	0	0	0
%	100	6,7	0	26,7	13,3	20,0	33,3	0	0	0

Педагогический стаж

Содержание	Всего педагогов	Молодых специалистов	до 10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20- 25 лет	25-30 лет	до 40 лет	до 45 лет
Кол-во	15	0	6	1	1	4	3	0	0
%	100	6,7	33,3	13,3	6,7	20,0	20,0	0	0

Образование педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	9	53,3
Среднее специальное	6	46,7

Уровень квалификации

Количество педагогов		15 человек	%
Квалификационная категория	высшая	8	53,3
	первая	5	33,3
	Не имеет категории	2	13,3
Итого	Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	13 человек	86,7

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога:

- Первая квалификационная категория – 0 (по должности «воспитатель»)
- Высшая квалификационная категория – 3 (по должности «воспитатель»)

РАБОТА С КАДРАМИ
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, категория	Год								
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Вишнивецкая Юлия Валерьевна	Старший Первая кв. категория		0 25.03					*		
2	Буравова Полина Викторовна	Воспитатель. Первая кв.категория		0 27.05					*		
3	Арчакова Олеся Владимировна	Воспитатель Высшая кв.категория			0 25.08					*	
4	Миллер Елена Александровна	Воспитатель. Высшая кв.категория	0 27.03					*			
5	Нестерова Наталья Александровна	Воспитатель. Первая кв.категория			0 27.01					*	
6	Кучнова Оксана Сергеевна	Музык. рук. Высшая кв. категория		0 22.01					*		
7	Малявко Елена Геннадьевна	Воспитатель. Высшая кв. категория		0 22.07					*		
8	Починкина Елена Александровна	Воспитатель. Высшая кв. категория				0 22.02					*
9	Простарнакова Оксана Владимировна	Учитель-логопед. Высшая кв. категория				0 24.05					*
10	Путилова Жанна Ильинична	Воспитатель. Высшая кв. категория				0 25.01					*
11	Райн Ирина Борисовна	Воспитатель, Первая кв. категория		0 26.02					*		
12	Колмакова Юлия Андреевна	Воспитатель, нет категории				* 01.03					*
13	Теплова Татьяна Анатольевна	Воспитатель, Нет категории									
14	Цыганкова Александра Сергеевна	Воспитатель. Первая кв.категория			0 24.02					*	
15	Шубина Марина Владимировна	Воспитатель. Высшая кв. категория				0 28.06					*
16	Каштанова Мария Александровнаа										
17	Силантьева Анастасия Юрьевна										

0 – аттестация (соответствие занимаемой должности) пройдена

* – планируют повысить квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году:

Первая квалификационная категория – 3педагога по должности «воспитатель» (Каштанова М.А., Силантьева А.Ю, Теплова Т.А.)

Высшая квалификационная категория – 1 педагог по должности «воспитатель» (Миллер Е.А..)

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Оформление аттестационной документации	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультирование педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год								
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Ромашкина Лариса Валерьевна	Заведующий		0 25.12			+			+	
2	Вишнивецкая Юлия Валерьевна	Старший воспитатель			0 05.02			+			
3	Спирина Полина Викторовна	Воспитатель д/о				0 01.04			+		
4	Колмакова Юлия Андреевна	Воспитатель д/о		0 27.03			+			+	
5	Миллер Елена Александровна	Воспитатель		0 26.07			+			+	
6	Нестерова Наталья Александровна	Воспитатель		0 15.03			+			+	
7	Кучнова Оксана Сергеевна	Муз.руководитель					+			+	
8	Малявко Елена Геннадьевна	Воспитатель		0 16.7			+			+	
9	Починкина Елена Александровна	Воспитатель	0 25.10			+			+		
10	Простарнакова Оксана Владимировна	Учитель-логопед				0 01.04			+		
11	Путилова Жанна Ильинична	Воспитатель			0 24.03			+		+	
12	Райн Ирина Борисовна	Воспитатель				0 01.04			+		
13	Теплова Татьяна Анатольевна	Воспитатель				0 01.04			+		
14	Каштанова Мария Александровна	Воспитатель	0 15.07			+			+		
15	Цыганкова Александра Сергеевна	Воспитатель		0 07.01			+			+	
16	Шубина Марина Владимировна	Воспитатель		0 23.07			+			+	
17	Арчакова Олеся Владимировна	Воспитатель		0 12.03			+			+	

0 – курсы пройдены

\+ – курсы следует пройти План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Сроки и форма отчета
1	Л В. Ромашкина	Заведующий, соответствие занимаемой должности	«Мотивация педагогов как средство повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации»	Сентябрь Доклад
2	Т.А.Теплова	Воспитатель, нет категории	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Октябрь Выступление
3	Н.А. Нестерова	Воспитатель, первая кв. категория	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Ноябрь Выступление
4	О.В. Простарнакова	Учитель-логопед, высшая кв.категория	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»	Ноябрь Выступление
5	Е.А. Миллер	Воспитатель, высшая кв. категория	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста»	Декабрь Выступление
6	Е.А. Починкина	Воспитатель, высшая кв.категория	«Формирование представлений о сезонных изменениях у детей младшего дошкольного возраста»	Январь Выступление
7	Ж.И. Путилова	Воспитатель, высшая кв.категория	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Февраль Выступление
8	А.Ю. Силантьева	Воспитатель нет категории	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.»	Март Выступление
9	Е.Г. Малявко	Воспитатель, высшая кв.категория	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Апрель Выступление
10	М.В. Шубина	Воспитатель, высшая кв.категория	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Март Выступление, презентация
11	Каштанова М.А.	Воспитатель, нет категории	« Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности»	Декабрь Выступление
12	И.Б. Райн	Воспитатель, первая кв.категория	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Апрель Выступление
13	А.С. Цыганкова	Воспитатель, первая кв.категория	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»	Январь Выступление

14	Ю.В. Вишнивецкая	Старший воспитатель, первая кв.категория	«Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	Февраль Выступление
15	О.В. Арчакова	Воспитатель, высшая кв.категория		Февраль Выступление

ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: Формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса.

СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	*Совет педагогов Учреждения №1* **«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом учебном году»** (Ознакомление с годовым планом работы. Готовность учреждения к новому учебному году. Анализ выполнения плана работы за летний оздоровительный период. План работы по ПДД)	Традиционный	Август	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ
2	*Совет педагогов Учреждения №2* Актуальные вопросы гражданско – патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год	Деловая игра	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ
3	*Совет педагогов Учреждения №3* Особенности организации коррекционной работы в системе дошкольного образования Ленинск – Кузнецкого городского округа.	Деловая игра	Январь	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ
4	*Совет педагогов Учреждения №4* Создание условий по охране и укреплению здоровья воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях городского округа.	Круглый стол	Март	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ
5	*Совет педагогов Учреждения №5* **«Подведение итогов учебного года»** (Выполнение годовых задач. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период)	Традиционный	Май	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум «Организация предметно-пространственной среды в группе»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ (Путилова Ж.И., Нестерова Н.А.)
2	Семинар-практикум «По дороге в школу»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ (Починкина Е.А., Райн И.Б.)
3	Семинар-практикум деловая игра «Современные формы и методы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ (Миллер Е.А.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	«Структура плана воспитательно-образовательной работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Заведующий
2	«Организация предметно-развивающей среды по ПДД в ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	«Новые подходы к организации ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями»	Октябрь	Путилова Ж.И.
6	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Декабрь	Цыганкова А.С.
7	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Январь	Учитель-логопед
8	«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Февраль	Миллер Е.А.
9	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Март	Музыкальный руководитель
10	«Организация самостоятельной деятельности детей на прогулке в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Старший воспитатель

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Образовательная область «Познавательное развитие»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

4	Образовательная область «Речевое развитие»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
5	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

Цель: Демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приема или метода обучения

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
ВИДЫ КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Сроки	Возрастные группы	Ответственный
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Все возрастные группы	Заведующий
2	Посещаемость	Ежедневно	Все возрастные группы	Заведующий Старшая мед. сестра
3	Выполнение режима дня	Ежедневно	Все возрастные группы	Заведующий Старшая мед.сестра
4	Организация питания	Ежедневно	Все возрастные группы	Заведующий Старшая мед.сестра
5	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Все возрастные группы	Заведующий Старшая мед.сестра
6	Проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня	Ежедневно	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Старшая мед.сестра
7	Составление документации	Ежемесячно	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель
8	Соблюдение режимных моментов	Ежемесячно	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель
9	Проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Ежеквартально	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель
10	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно		Заведующий
11	Техника безопасности и сохранность имущества	Ежедневно		Заведующий Зав.хозяйством
12	Анализ выполнения норм питания	Ежемесячно		Заведующий Старшая медицинская сестра
13	Анализ заболеваемости	Ежемесячно		Заведующий Старшая мед.сестра

14	Выполнение плана дето-дней	Ежемесячно		Заведующий
15	Проведение физкультурных досугов и развлечений	Ежемесячно		Заведующий Старший воспитатель
16	Посещение ООД, режимных моментов	Ежемесячно		Заведующий Старший воспитатель Старшая мед.сестра
17	Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам	Ежемесячно		Заведующий Старший воспитатель

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Сроки	Возрастные группы	Ответственный
1	Анализ работы учителя-логопеда (составление документации на начало учебного года)	Сентябрь, апрель	Подготовительная группа	Заведующий Старший воспитатель
2	Анализ работы воспитателя с детьми раннего возраста в период адаптации	Сентябрь	Первая младшая	Заведующий Старший воспитатель

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Сроки	Возрастные группы	Ответственные
1	День Знаний. Единый день безопасности	Сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Старшая мед.сестра
2	Проведение утренней гимнастики Мониторинг выполнения ООП по всем разделам на начало учебного года. Подготовка к завтраку, завтрак	Октябрь	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Старшая мед. сестра
3	Утренний прием Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий Организация прогулки	Ноябрь	Все возрастные группы.	Заведующий Старший воспитатель Старшая мед. сестра
4	Руководство игровой деятельностью детей на прогулке Организация преемственности со школой Работа по формированию знаний о ПДД Система работы с детьми в преддверии Новогодних утренников	Декабрь	Все возрастные группы Подготовительная группа Музыкальный рук-ль	Заведующий Старший воспитатель Старшая мед. сестра
5	Организация коррекционной работы Обучение ОБЖ, инструктажи Ведение педагогами планов самообразования	Январь	Учитель-логопед. Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель

6	Привитие культурно-гигиенических навыков в режиме дня. Планирование индивидуальной работы на прогулке	Февраль	Все возрастные группы.	Заведующий Старший воспитатель
7	Культура поведения за столом Организация наблюдений в природе	Март	Все возрастные группы.	Заведующий Старший воспитатель Старшая мед. сестра
8	Система работы в уголках природы Мониторинг выполнения ООП по всем разделам на конец учебного года. Хозяйственно-бытовой труд детей	Апрель	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
9	Выносной игровой материал Выполнение педагогами планов самообразования	Май	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Цель	Сроки	Возрастные группы	Ответственные
1	«Готовность ДОУ к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Активизация деятельности педагогов по созданию благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; оснащение материально – технической базы групп, выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством Старшая медицинская сестра
2	«Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	Выявить уровень эффективности системы работы педагогов по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями.	Ноябрь	Со второй младшей группы	Заведующий Старший воспитатель
3	«Создание условий в группах, способствующих экономической социализации детей	Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по экономическому воспитанию детей в ДОУ.	Февраль	Со второй младшей группы	Заведующий Старший воспитатель Старшая

	в дошкольной организации»				медицинская сестра
4	«Состояние работы с детьми по вопросам гражданско-патриотического воспитания»	Определить уровень воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	Март	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Цель	Сроки	Возрастные группы	Ответственные
1	«Готовность детей к обучению в школе»	Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Апрель	Подготовительная группа	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели подгот.группы
2	«Реализация ООП по всем разделам на конец учебного года»	Изучить процесс достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №30 на основе выявления динамики формирования у воспитанников целевых ориентиров, а так же умений и навыков по образовательным областям	Май	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Цель: Согласование и объединение ДОУ и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка.

Задачи:

- Установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
- Создать атмосферу общности интересов.
- Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого–педагогическими знаниями о развитии ребенка дошкольного возраста, умением применять их в общении.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
Установочное			
1.	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Тематическое			
2.	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Январь	Заведующий Старший воспитатель Сотрудник ГИБДД
Отчетное			
3.	«Результаты работы за год. Организация летнего отдыха дошкольников»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ В ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Возрастные группы	Ответственный
1.	**Смотр-конкурс** **«Мини-музей в нашей группе»** **Цель:** Активизация деятельности педагогов дошкольных групп, улучшение уровня оснащения предметно-развивающей среды групп	Ноябрь	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель
2.	**Смотр-конкурс** **«Снежный городок»** **Цель:** Создание благоприятных условий для прогулок в зимний период на территории ДОУ во взаимодействии с семьями воспитанников, установление соответствия предметного оснащения требованиям техники безопасности, а также с целью развития, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов	Январь	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель
3.	**Выставка-конкурс пособий по патриотическому воспитанию детей** **«В мире игр»** **Цель:** Поддержка творческих педагогов ДОУ, активно участвующих в создании развивающей предметно-пространственной среды детского сада	Март	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель

4.	**Смотр-конкурс «Огород на окне»** **Цель:** Активизировать деятельность педагогов по реализации экологического воспитания дошкольников, в целях развития у детей познавательных интересов, расширения их кругозора и обогащения развивающей среды в группах	Апрель	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель

РАБОТА С ДЕТЬМИ
ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
(акции, конкурсы, выставки)

№ п/п	Наименование	Уровень	Срок	Ответственный
1	Выставка творческих работ «Мой любимый воспитатель»	ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	Выставка групповых коллажей из фотоснимков «Как мы провели лето»	ДОУ		
3	Фотоконкурс «Чем ярче, тем безопаснее!»	Областной		
4	Акция «Безопасный переход «Зебра»	Областной		
5	Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	Областной		
6	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
7	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	ДОУ		
8	Фотовыставка «Родина глазами натуралиста»	Муниципальный		
9	Конкурс – парад чтецов «Моя страна, моя Россия»	Муниципальный		
10	Областной конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Областной		
11	Конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Областной		
12	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
13	Фестиваль детского творчества «Русский фольклор»	Муниципальный		
14	Областная экологическая акция «Помоги птице зимой!»	Областной		
15	Областная экологическая акция «Живи, лес!»	Областной		
16	Выставка творческих работ «Новый год в гостях у сказки»	ДОУ	Декабрь	

17	Конкурс декоративного творчества «Рождественское настроение»	Муниципальный		Старший воспитатель Воспитатели
18	Интернет-конкурс «Знает ПДД семья – значит, знаю их и я!»	Областной		
19	Выставка творческих работ «Рождественская сказка»	ДОУ	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
20	Конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»			
21				
22	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший»	ДОУ	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
23	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	ДОУ	Март	Старший воспитатель Воспитатели
24	Областной конкурс «Сохраним леса от пожаров!»	Областной		
25	Областная экологическая акция «Птицеград»	Областной		
26	Конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	Областной		
27	Выставка рисунков «Космические просторы»	ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
28	Краеведческая квест - игра для дошкольников «Люблю свой город»	Муниципальный		
29	Городская НПК юных исследователей «Шажок в будущее»	Муниципальный		
30	Конкурс «Зеркало природы»	Муниципальный		
31	Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Областной		
32	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Областной		
33	Областной конкурс «Флористическая радуга»	Областной		
34	Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	Областной		
35	Выставка рисунков «Победный май»	Областной	Апрель – май	
36	Выставка творческих работ «Герб семьи» в рамках международного дня семьи (любая техника выполнения)	ДОУ	Май	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
37	Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	ДОУ		

38	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Областной		
39	Конкурс детского творчества «Волшебное мгновение моего лета»	Муниципальн ый	Август	Старший воспитатель Воспитатели

МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«День знаний» «Единый день безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Муз. Руководитель, воспитатели
2	«Золотая осень»	Октябрь	Муз. Руководитель, воспитатели
3	«День матери»	Ноябрь	Муз. Руководитель, воспитатели
4	Фестиваль детского творчества «Кузбасс многонациональный»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
5	«Новогодний бал»	Декабрь	Муз. Руководитель, воспитатели
6	«День Защитников Отечества»	Февраль	Муз. Руководитель, воспитатели
7	«8 Марта – праздник мам»	Март	Муз. Руководитель, воспитатели
8	Фестиваль. Театр маленького актера по произведениям Александра Сергеевича Пушкина, посвященный 225-летию писателя	Март	Муз. Руководитель, воспитатели
9	«День смеха»	Апрель	Муз. Руководитель, воспитатели
10	«Весенний праздник»	Апрель	Муз. Руководитель, воспитатели
11	«День Победы»	Май	Муз. Руководитель, воспитатели
12	Фестиваль детского музыкального творчества «Радуга талантов» Фестиваль детских музыкальных коллективов «Радуга талантов» на тему: «Песни военных лет»	Май	Муз. Руководитель, воспитатели
13	«Выпускной бал»	Май	Муз. Руководитель, воспитатели

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
	Туристический слет дошкольников «За здоровьем – с рюкзаком»	Сентябрь	Воспитатели
1	Викторина «Умники и умницы»	Октябрь	Воспитатели
2	Первенство по футболу «Быстрый мяч»	Ноябрь	Воспитатели
3	«Веселые эстафеты на приз Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели

4	«Детский лыжный марафон»	Март	Воспитатели подг. группы
5	Фестиваль «Слет ДРОЗДят»: Спартакиада «Здоровячок» Ритмическая гимнастика с предметом	Апрель	Путилова Ж.И., Цыганкова А.С., Починкина Е.А.
6	Сдача нормативов ГТО.	В течение года	Починкина Е.А.

МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Подготовка к муниципальному этапу конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Сентябрь	Старший воспитатель Творческая группа
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024»	Октябрь	Старший воспитатель Творческая группа
3	Дидактическое пособие «Лэпбук» по гражданско – патриотическому воспитанию на тему «Маленькие патриоты своей малой Родины. Ленинск – Кузнецкий»	Декабрь	Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс декоративного творчества «Басни Дедушки Крылова» посвященный 255-летию со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова	Январь	Старший воспитатель
5	Конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Лэпбук» по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Февраль	
6	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Лыжня России»	Февраль	Старший воспитатель
7	Спортивный праздник «Моя спортивная семья»	Февраль	Старший воспитатель
8	Малые олимпийские игры для родителей и сотрудников ДОУ	Май	Воспитатели

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

№ п/п	Мероприятия	Даты	Формы работы
1	День знаний День воспитателя и всех дошкольных работников	1 сентября 7 сентября 27 сентября	**С детьми:** - образовательная деятельность - продуктивная деятельность - досуговые мероприятия (праздник, КВН, спортивная
2	Международный день пожилых людей; Международный день музыки Международный день пожилых людей День учителя День отца в России Международный день анимации	1 октября 4 октября 5 октября 16 октября 28 октября:	

3	День народного единства День сотрудника внутренних дел Российской федерации День народного единства Международный день толерантности День матери в России День Государственного герба Российской Федерации	4 ноября 10 ноября 16 ноября 19 ноября 27 ноября 30 ноября	эстафета, квест, викторина, сюжетно-ролевая игра и.п.); - театрализованная деятельность
4	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России Международный день художника День Героев Отечества Всемирный день прав человека День Конституции Российской Федерации Новый год.	3 декабря 5 декабря 8 декабря 9 декабря 10 декабря 12 декабря 31 декабря:	**С родителями:** - продуктивная деятельность - непосредственное участие и помощь в подготовке к мероприятиям
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Новогодний праздник День заповедников	27 января 1-2 января 11 январь	
6	День российской науки Международный день родного языка День защитников Отечества Масленица	8 февраля 21 февраля 23 февраля 28 февраля	
7	Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Международный женский день Международный день театра	8 марта 18 марта 27 марта	
8	День смеха Международный день птиц Всемирный день здоровья Всемирный день авиации и космонавтики Православная пасха Всемирный день Земли День пожарной охраны	1 апреля 7 апреля 8 апреля 12 апреля 19 апреля 22 апреля 30 апреля:	
9	Праздник Весны и Труда День Победы День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры	1 мая 9 мая 19 мая 24 мая:	
	Международный день защиты детей День эколога День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) День России День памяти и скорби День медицинского работника	1 июня 5 июня: 6 июня 12 июня 22 июня: Третье воскресенье июня	
	День семьи, любви и верности День Военно-морского флота	8 июля 30 июля	

	День Воздушно-десантных войск День Государственного флага Российской Федерации	2 августа 22 августа	

АДМИНИСТРАТИВНО–ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Приобретение методической литературы и пособий по ФОП	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
2.	Расширение количества атрибутов и костюмов для театрализованной деятельности детей	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	В течение года
3.	Приобретение игрушек, настольно-дидактических игр	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
4.	Приобретение атрибутов и пособий для спортивных игр	Воспитатели	В течение года
5.	Приобретение игрушек для игр с водой и песком	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
6.	Приобретение мягкого инвентаря (шторы, полотенца)	Заведующий хозяйством	В течение года
7.	Приобретение материалов для текущих ремонтных работ	Заведующий Заведующий хозяйством	Апрель-май
8.	Благоустройство территории ДОУ	Заведующий хозяйством	В течение года